Gribskov Kommune

Tilsynsrapport Ramløse Børnehus

25. september 2026

2026

Indledning

Gribskov Kommune fører tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven. Det indebærer også tilsyn med, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt på området.

I Gribskov Kommune er tilsynet med til at understøtte udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet. Det pædagogiske tilsyn bidrager til en tæt dialog om dagtilbuddets opgaveløsning og skaber indsigt og viden til dagtilbuddet, samarbejdspartnere og omverden. Tilsynet er derfor et vigtigt redskab til at udvikle den pædagogiske praksis. Tilsynet består bl.a. af observationer af øjebliksbilleder i den pædagogiske praksis, hvor uddrag af observationerne dokumenteres i tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn i Gribskov Kommune bygger på åbenhed, tillid og dialog. Det indebærer bl.a., at alle anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg dokumenteres skriftligt i tilsynsrapporter, som er tilgængelige på Gribskov Kommunes hjemmeside.

I Gribskov Kommune ligger ansvaret for gennemførelsen af tilsynet hos centerchefen på dagtilbudsområdet. Tilsynet understøttes i praksis af de pædagogiske konsulenter i Sekretariatet for Børn og Unge.

Tilsynsbesøg

Dagtilbudstype:	Kommunal integreret daginstitution
Dagtilbuddets navn:	Ramløse Børnehus
Adresse: (alle matrikler)	Frederiksværkvej 107, Ramløse, 3200 Helsinge
Dagtilbudsleder:	Helene Müller Hunnerup Pedersen
Daglig pædagogiske leder(e):	Helle Erforth Ambus
Medarbejderrepræsentant:	
Evt. repræsentant fra forældrebestyrelsen:	
Tilsynsbesøget gennemført dato:	25.09.2026
Tilsynsbesøget gennemført som anmeldt/uanmeldt:	Opfølgende uanmeldt tilsyn. Tilsynet er gennemført som en opfølgning på det uanmeldte tilsyn i Ramløse Børnehus som fandt sted i juni 2026. Tilsynet i juni gav anledning til både anbefalinger og henstillinger til Børnehuset. Således vil kun relevante dele af rapporten være beskrevet. Tilsynet har gennemført observationer på den stue, som i juni 2026, blev vurderet til at have utilstrækkelig kvalitet.
Tilsynsførende:	Helle Kierstein, pædagogisk konsulent

Børnegruppen

Antal indskrevne børn i børnehave:	
Antal indskrevne børn i vuggestue:	
Bemærkninger:	

Personaleforhold

Personalenormering og fordeling mellem pædagoguddannede og ikke uddannede medarbejdere:	
Kompetenceudvikling, deltagelse i netværk:	
Bemærkninger:	

Pædagogisk læringsmiljø og inkluderende børnefællesskaber

Relationer og samspil: • **Samspillet mellem børn og voksne** • **Børnenes indbyrdes samspil** • **Plads til og accept af forskellighed** • **Inklusion og antimobbestrategi** **Leg og læring – aktiviteter i den pædagogiske hverdag:** • **Legefællesskaber** • **Spontan og selvorganiseret leg** • **Rammesatte og pædagogiske legeaktiviteter** • **Læringsaktiviteter** • **Alsidigt, trygt og inddragende læringsmiljø**	På tilsynsdagen observeres stuen om morgenen at have fordelt sig i flere rum og benytter også fællesrummet til leg og aktivitet blandt børn og voksne – de voksne ses deltagende i børnenes leg. Ut bemærker at denne fordeling skaber mere ro og rum for nærvær og fordybelse. Ligeledes observeres hvordan strukturen på stuen er mere afstemt end ved seneste tilsynsbesøg. Her ses at stuen er i gang med at justere og opbygge en grundstruktur. Der ses et bedre flow, hvor de voksne er mere afstemte om dagens gang. Dette betyder i den observerede praksis at de voksne har bedre mulighed for at være mere nærværende til stede blandt børnene og at dette minimerer uro hos børnene. Her ses enkelte eksempler på situationer, hvor den voksne ikke er opmærksomme på at gå bag om barnets adfærd og møde barnets perspektiv og at dette er med til at barnet ikke føler sig mødt og dermed bliver tiltagende urolig. Samlingen observeres på tilsynsdagen i udgangspunktet at være afstemt mellem de voksne – dagens indhold synes også at matche børnegruppen. Tilsynet bemærker at en del af samlingen denne dag også indeholder italesættelse af hvad de skal i dag, hvilket hjælper børnene til overblik. Det observeres at de voksne fint har fornemmelse for at afslutte samlingen, da de første børn begynder at miste koncentrationen. Dette kan have positiv indflydelse på børnenes samlede oplevelse af samlingen. Aktiviteter er planlagt og voksne/børn ved hvor de hører til. De forskellige grupper fordeler sig i flere rum og inddrager dermed aktivt fx fællesrum og uderum, hvilket igen bidrager til en kvalitativ ramme for nærværende leg, aktivitet og fordybelse. Ved både formiddagsmad og frokost sidder børnene fordelt ved flere borde. Ved bordene har børn og voksne faste pladser. Samme grupper benyttes til formiddagen aktiviteter. Denne strukturering kan hjælpe børnene til hvor de hører til og til overblik. Det observeres at de voksne har fokus på det sociale rundt om bordene. Her er dialog og smil. Her observeres en rar og tryg stemning ved bordene.

	På tilsynsdagen ses et overordnet bedre flow i overgange, end ved seneste tilsynsbesøg. Der opstår stadig kø i overgangene, men det observeres også at de voksne er opmærksomme på og arbejder med at forsøge at forskyde de enkelte gruppers gang til badeværelse, køleskab osv. Ved seneste tilsynsbesøg blev der observeret irettesættelser i en uhensigtsmæssig tone. På dagens tilsyn er dette ikke tilfældet. Her observeres voksne der taler i en hensigtsmæssig tone og møder børnene i dialog.

Det fysiske og inspirerende børnemiljø: • **Støjniveau, indeklima, hygiejne, garderobe, legeplads mv.** • **Plads til fysisk udfoldelse og stilleaktiviteter mv.** • **Inspirerende og stimulerende indretning ude og inde**	

Den pædagogiske læreplan

Hvornår har dagtilbuddet sidst udarbejdet en pædagogisk læreplan (måned, år):	
Etablering af evalueringskultur i dagtilbuddet:	
Det pædagogiske læringsmiljø på tværs af de seks læreplanstemaer:	
Bemærkninger:	

Sprogvurderinger og sprogstimulering

Sprogvurdering af 3-årige børn med sproglige udfordringer:	
Tilrettelæggelse af sprogstimulering i dagtilbuddet:	
Bemærkninger:	

Børn i udsatte positioner

Det pædagogiske læringsmiljø og børn i udsatte positioner.	

Den forebyggende konsultative indsats (FKI), den fremskudte Socialfaglige Indsats (FSI og Gribskovmodellen:	
Bemærkninger:	

Samarbejde med forældre

Forældresamarbejde: • **Forældremøder** • **AULA/intra** • **forældrebestyrelsen**	
Bemærkninger:	

Samarbejde med skoler og lokalsamfund

Samarbejde med skoler: • **brobygningsmøder** • **overleveringspapirer**	
Inddragelse af lokalsamfund: (biblioteker, museer, erhvervsliv, idrætstilbud, ungdomsskolen/HUC mv.)	
Bemærkninger:	

Tilsynsbesøgets vurderinger

Anbefalinger på baggrund af tilsynsbesøget:	Tilsynet kan konstatere at Ramløse Børnehus har igangsat proces for at opbygge og sikre kvalitative læringsmiljøer i huset. Og det observeres at der arbejdes med henstillingerne på stuen med utilstrækkelig kvalitet. I arbejdet med at sikre kvalitet anbefales det at stuen fortsætter med at kvalificere nedskrivning af den grundstruktur som de er ved at opbygge, ved at lave et overordnet grundskema, hvor variationer i de enkelte uger kan indsættes. Grundskemaet anbefales at være fysisk og let tilgængeligt på stuen for medarbejdere og eventuelle vikarer.
Henstillinger på baggrund af tilsynsbesøget: **Konkrete aftaler/handlinger:**	Henstillingerne fra tilsynsbesøget i juni 2026 er fortsat gældende, og det forventes at huset fortsætter det igangsatte arbejde.
Opfølgning på tilsynsbesøget:	Tilsynet vurderer at der fortsat er behov for en tæt og løbende opfølgning på arbejdet med anbefalinger og henstillinger i Ramløse Børnehus. Derfor er tilsynskadencen fortsat intensiveret over de kommende måneder.

Tilsynsrapporten er udarbejdet: (dato og navn)	05.10.2026 Helle Kierstein, pædagogisk konsulent

