

Princip for undervisningens organisering

Vi planlægger undervisningsaktiviteter ud fra vores værdier:

- Tryghed
- Kreativitet
- Læring

Vi har emneuge min. én gang om året, og arbejder ellers ud fra faste skemaer, som er med til at skabe tryghed for eleverne, som tydeligt ved hvad de skal på forskellige tidspunkter. Der udgives ugeplaner, så elever og forældre kan følge med og understøtte de planlagte aktiviteter.

Klasser

Skolen har elever fra 0.-6. klasse. Klasserne er i udgangspunktet aldersopdelte. Vi tilstræber at oprette de traditionelle aldersopdelte klasser, hvor der arbejdes med undervisningsdifferentiering inden for klassens ramme.

Hvis skoleledelsen finder, at elevtallet på et klassetrin eller særlige forhold nødvendiggør klassesammenlægning, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at de nye klasser bliver så velfungerende som muligt.

Personalet og skoleledelsen, bestyrelse, forældre og børn arbejder kontinuerligt på at skabe rammer omkring undervisningen, så alle børn får mulighed for at blive så dygtige som de kan.

Skoledagens længde

Vi planlægger i udgangspunktet at al undervisning ligger i tidsrummet 8-14.

På mellemtrinet bruger vi den understøttende undervisning til to-lærer ordning, fordybelsehold og holddeling. Denne mulighed har vi fået i skoleåret 2018-2019, gennem en ansøgning til CBU Gribskov Kommune. Det er vores hensigt også i de kommende skoleår, at bruge understøttende undervisning på denne måde. Vores oplevelse er at det giver mere undervisningsparate børn, og giver lærerne mulighed for at planlægge en mere spændende og varieret undervisning.

Vi arbejder aktivt med inddragelse af pædagogerne fra fritidsordningen i undervisningen i både indskoling og mellemtrin. Vi ser dette som et vigtigt tryghedsskabende element i dagligdagen.

Vikardækning

Vi tilstræber at bruge faste kendte vikarer i klasser ved lærerens fravær. I udgangspunktet forsøger vikaren at gennemføre den af læreren planlagte undervisning. Vikarerne har adgang til forskellige materialer, som kan bruges, hvis det planlagte ikke er muligt at gennemføre.

Samarbejde mellem skole, børnehave og FO

Formålet med samarbejdet mellem de forskellige faggrupper er at styrke trivslen for såvel det enkelte barn, klassen som helhed og selve personalegruppen. Der skal være en rød tråd fra barnets start i vuggestue til overgangen til skolen (incl. FO) og videre til udkolingen på Nordstjerneskolen.

Samarbejde med lokalsamfundet

Vi inddrager i vidt omfang lokalsamfundet i skolens liv og udvikling. Ramløse Lokalråd har en plads i Skolebestyrelsen. Vi har et matrikelråd, som omfatter: RAM huset, Ramløse Skole og FO, Ramløse Børnehus. Det overordnede mål, er mest muligt liv på matriklen til glæde for hele lokalsamfundet. Vi samarbejder også med flere andre lokale aktører, Ramløse Hallen, Møllen, Havnen, samt flere lokale foreninger og lokale resursepersoner. Vi inddrager ofte lokalområdet i undervisningsaktiviteter og møder stor velvilje til at hjælpe til på forskellig vis.

September 2018